



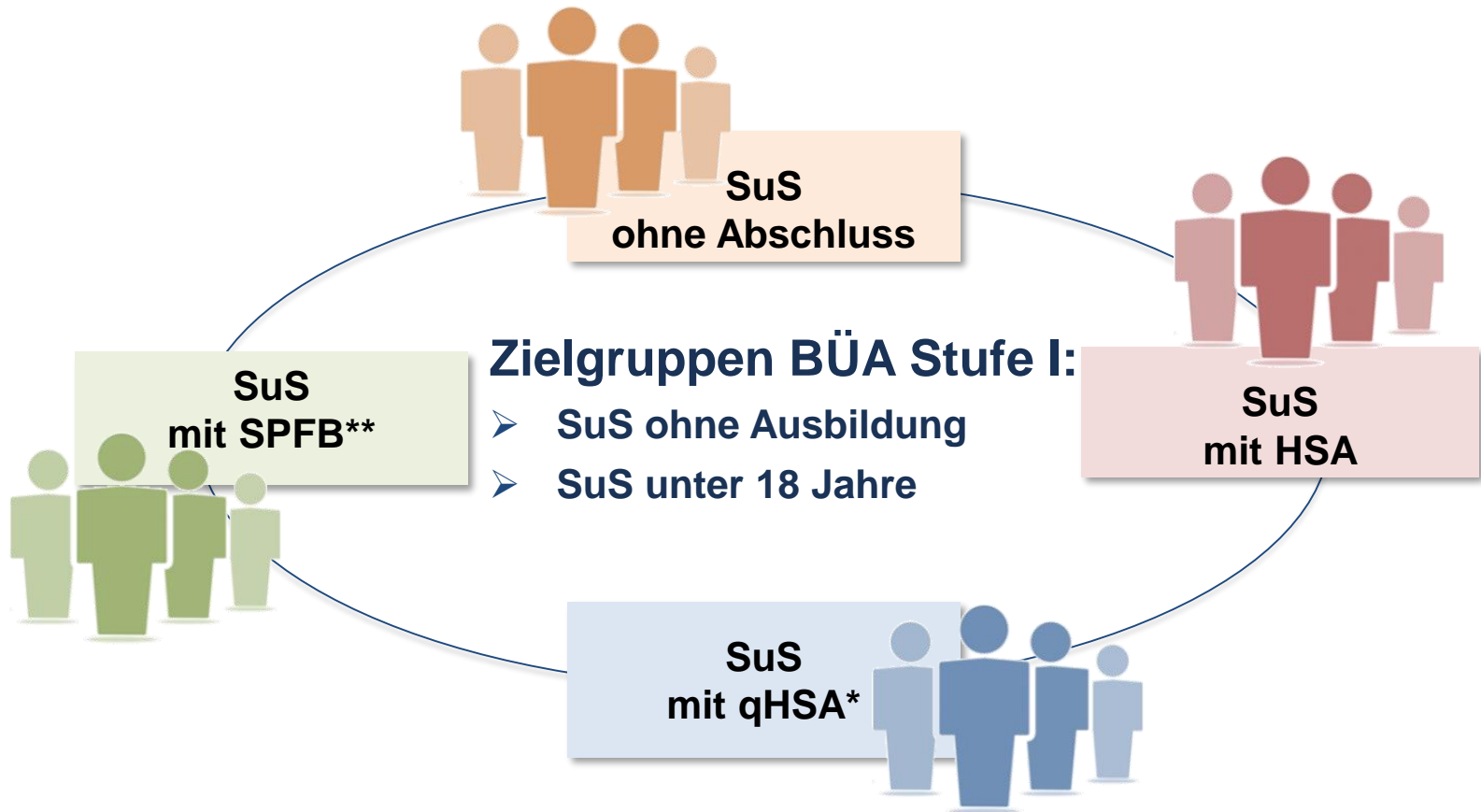
Adolf-Reichwein-Schule

Berufliche Schule des Landkreises Limburg-Weilburg
Heinrich-von-Kleist-Str. 14
65549 Limburg an der Lahn

Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung

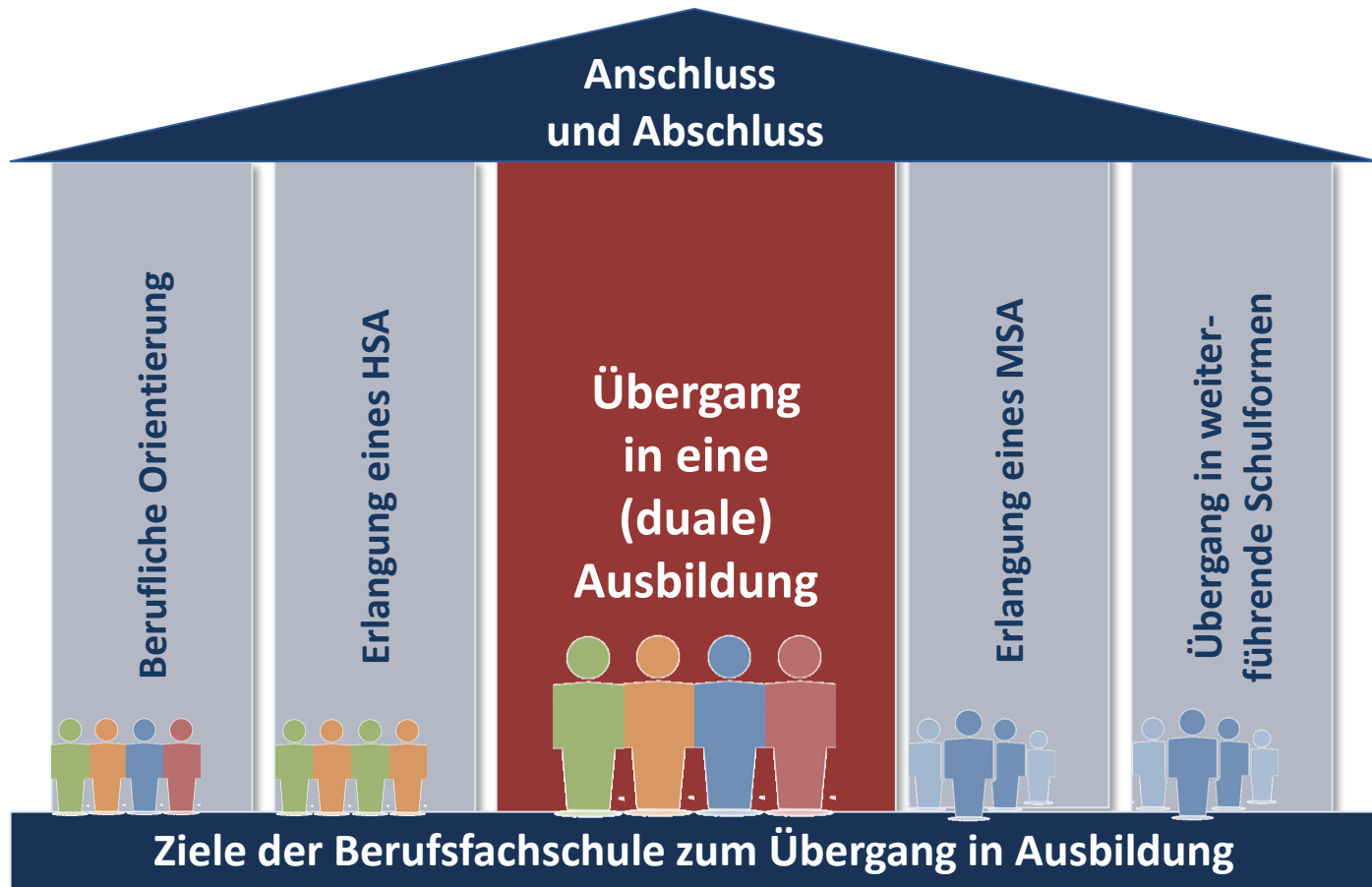
Präsentation des HKM
für abgebende Schulen, ergänzt durch die ARS.





* Der Gruppe gehören Schülerinnen und Schüler an, die über einen qHSA verfügen oder über einen HSA mit den Noten 3, 3, 4 in Deutsch, Englisch, Mathematik und im Durchschnitt 3,0 in den anderen Fächern.

** Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf



Duale Ausbildung

Ausbildungsbegleitender Erwerb des mittleren Abschlusses

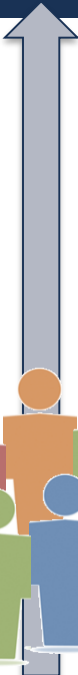
BÜA Stufe II

Erwerb des mittleren Abschlusses

BÜA Stufe I

- ggf. Erwerb des Hauptschulabschlusses
- Erwerb der Ausbildungsreife
- Berufsfindung/Orientierung
- Basisqualifikationen

Zugang: ohne Abschluss, BO-Abschluss, HSA, qualifizierter HSA



Grundsätzliches

- Herstellung von Ausbildungsreife nach Stufe I
- Unterstützung im Übergang Schule – Beruf
- Förderung persönlicher und sozialer Kompetenzen
- Schullaufbahn-/Berufsberatung
- Individuelle Förderung in D, M und ggf. E
- kleine Gruppengröße (16 SuS – 8 SuS in Stufe I)
- Ausbildungsbegleitender Erwerb von Abschlüssen durch (duale) Ausbildung



Studentenafel Stufe I

HSA
Fokussierung auf
Ausbildung



12	BBU	12
4-5	Deutsch	3
4-5	Mathematik	3
0	Englisch	3
4	PGU	4
1	PoWi	1
1	Religion/Ethik	1
2	Sport	2
1	WPU	1

(MSA) 

Fokussierung auf
Ausbildung



Unterrichtskonzept Stufe I

Berufsbildender Unterricht (12 Std.)

interessante, berufsspezifische Ausschnitte aus beruflichen Schwerpunktbereichen mit dem Ziel der Berufsorientierung:

- Ernährung/Gastronomie/ Hauswirtschaft
- Gesundheits-/Krankenpflege
- Sozialwesen
- Chemietechnik (beim HKM beantragt)



Allgemeinbildender Unterricht (9 Std.)...

...in Deutsch, Mathematik

Kurseinteilung gemäß Eingangsvoraussetzungen und Leistungsvermögen der SuS



... in Englisch

Kurseinteilung gemäß Eingangsvoraussetzungen und Leistungsvermögen der SuS



Allgemeinbildender Unterricht (9 Std.)

im Profilgruppenverband

- Profilgruppenunterricht. (4 Std.)
- Sport (2 Std.)
- Politik und Wirtschaft (1 Std.)
- Religion/Ethik (1 Std.),
- Wahlpflichtunterricht (1 Std.)



Profilgruppenunterricht

- PGL übernimmt auch Aufgaben des Klassenlehrers
- Praktikumsvor- und -nachbereitung
- Einzel- und Teamcoaching
- enge Kooperation mit Erziehungsberechtigten
- Sozialpädagogische Unterstützung
- Arbeiten an überfachlichen Kompetenzen
- Herstellung beruflicher Orientierung



Berufsbildender Unterricht

- Ernährung/Gastronomie/Hauswirtschaft
- Gesundheits-/Krankenpflege
- Sozialwesen
- Chemietechnik (beim HKM beantragt)

Die Schülerinnen und Schüler besuchen in **Stufe I** alle vier Berufsfelder in folgender Kombination:

- Ernährung/Gastronomie/Hauswirtschaft **und** Chemietechnik
- Gesundheits-/Krankenpflege **und** Sozialwesen

Die entsprechenden Berufsfelder werden jeweils ein Schulhalbjahr angeboten.

In **Stufe II** wählen die Schülerinnen und Schüler aus diesen vier Berufsfeldern ein Berufsfeld.



Hauptfächer

Deutsch, Mathematik, Englisch

Differenzierung in Lerngruppen gemäß Eingangsvoraussetzung/Leistungsstand

- Eingangsdiagnostik zur individuellen Förderung
- SuS ohne HSA erhalten verstärkt Unterricht in D/M, Englisch entfällt → Fokussierung auf HSA
- Über Einzelfälle entscheidet der Schulleiter.



Nebenfächer

Politik und Wirtschaft, Religion/Ethik

Wahlpflichtunterricht

Sport



Praktikum

In Stufe 1 finden die der beruflichen Orientierung dienenden Praktika statt. Angedacht sind zwei Praktika mit einem zeitlichen Umfang von 2 Wochen.

- **Ziele:**
 - berufliche Orientierung
 - „Klebe-Effekt“



Vorzüge einer Berufsausbildung

- Basis für finanziell gesichertes und unabhängiges Leben
- sichert Übergang ins Arbeitsleben, sicherer Job und gute Karrierechancen
- Erwerb weiterer allgemeiner Schulabschlüsse möglich
- Vielzahl an dualen Ausbildungsberufen ermöglicht, für jede und jeden das zu den Interessen, Fähigkeiten und Persönlichkeit Passende zu finden



Duale Ausbildung

Ausbildungsbegleitender Erwerb des mittleren Abschlusses

BÜA Stufe II

Erwerb des mittleren Abschlusses

BÜA Stufe I

- ggf. Erwerb des Hauptschulabschlusses
- Erwerb der Ausbildungsreife
- Berufsfindung/Orientierung
- Basisqualifikationen

Zugang: ohne Abschluss, BO-Abschluss, HSA, qualifizierter HSA



Übergang in Stufe II

Voraussetzung: Einstieg in BÜA mit qHSA*
(Einzelfallentscheidungen möglich)

- Mind. ausreichend in den Hauptfächern (1 x 5 ausgleichbar)
- Mind. ausreichend in den Nebenfächern (1 x 5 ausgleichbar)
- Mind. ausreichend im BBU (Sperrfach)
- Nachweis über erfolgreiches Absolvieren der Praktika
- Positives Gutachten der Klassenkonferenz



* Der Gruppe gehören Schülerinnen und Schüler an, die über einen qHSA verfügen oder über einen HSA mit den Noten 3, 3, 4 in Deutsch, Englisch, Mathematik und im Durchschnitt 3,0 in den anderen Fächern.

Unterrichtskonzept Stufe II

Berufsbildender Unterricht (7 + 2 Std.*)

Fachtheorie und Fachpraxis

Einwahl in einen
beruflichen Schwerpunkt,
der in der jeweiligen
Schule angeboten wird

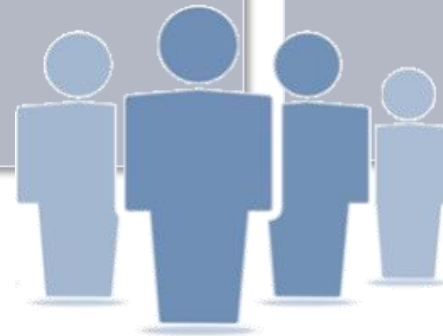
*Zusätzlich 2 Std. Nawi
integrativ im BBU bzw.
separat in Schulen mit
Wirtschaft und Verwaltung

Allgemeinbildender Unterricht I (15 Std.)

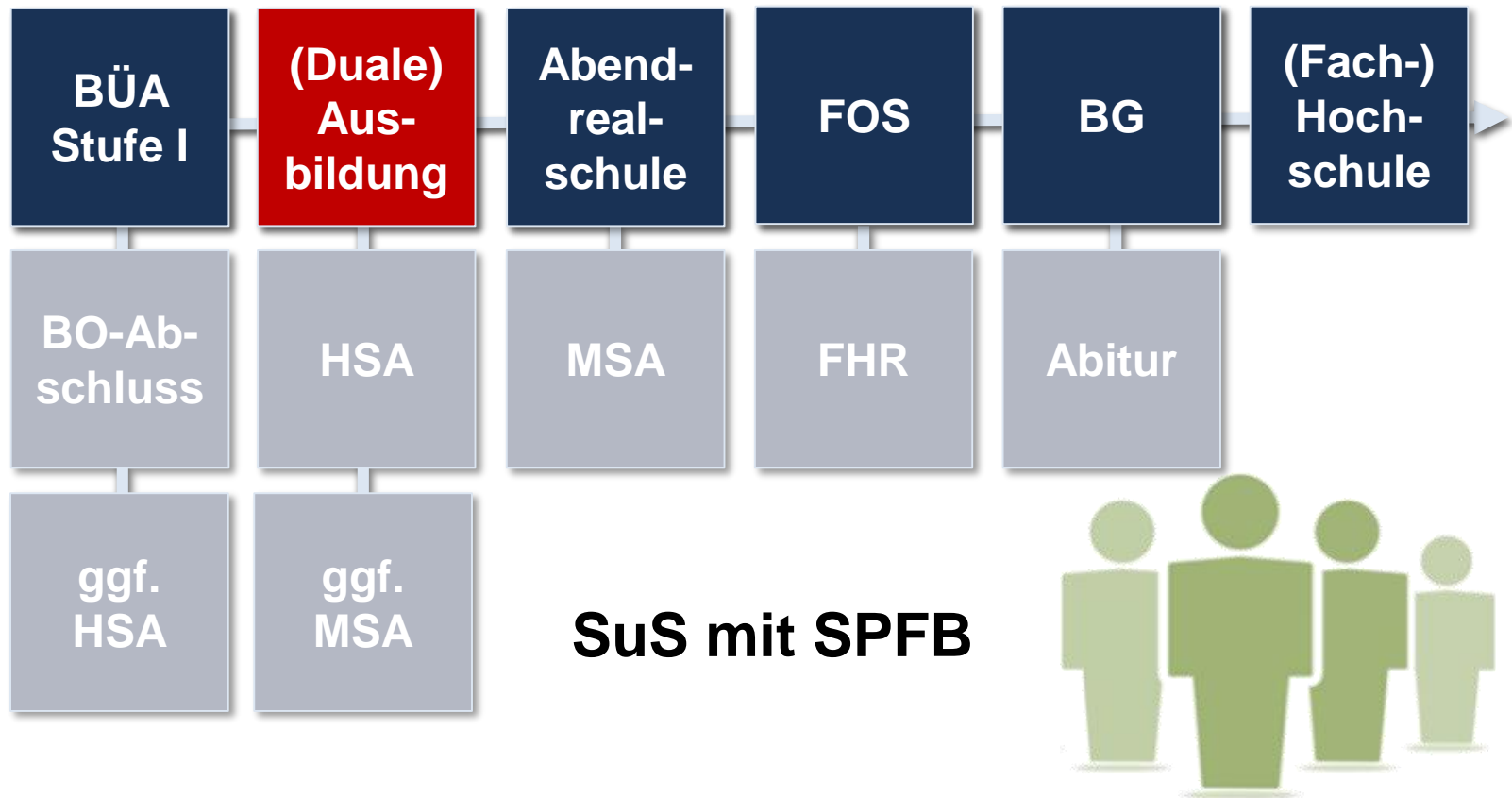
- **Deutsch (5 Std.)**
- **Mathematik (5 Std.)**
- **Englisch (5 Std.)**

Allgemeinbildender Unterricht II (6 Std.)

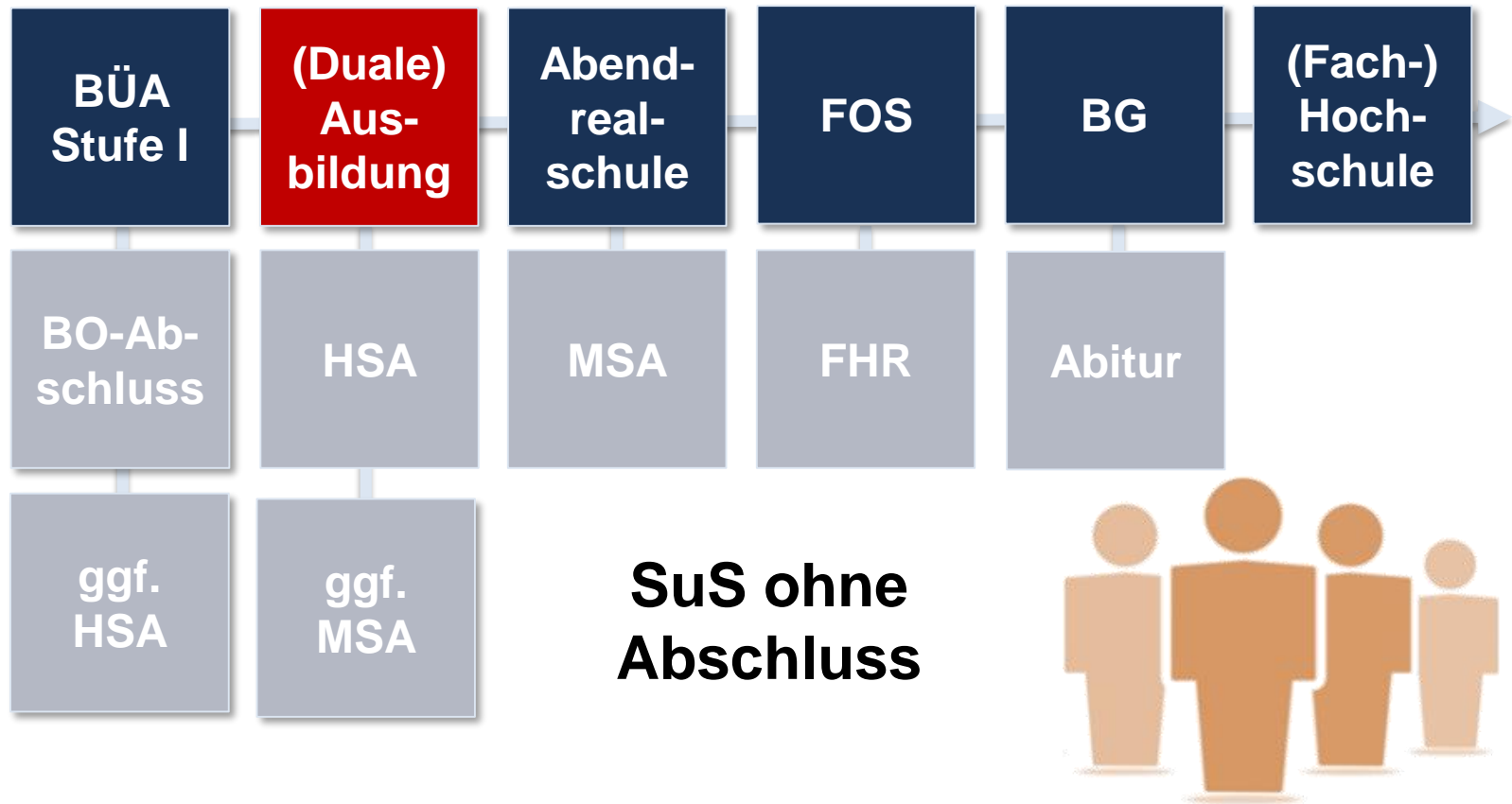
- **PGU (2 Std.)**
- **Sport (2 Std.)**
- **PoWi (1 Std.)**
- **Religion/Ethik
(1 Std.)**



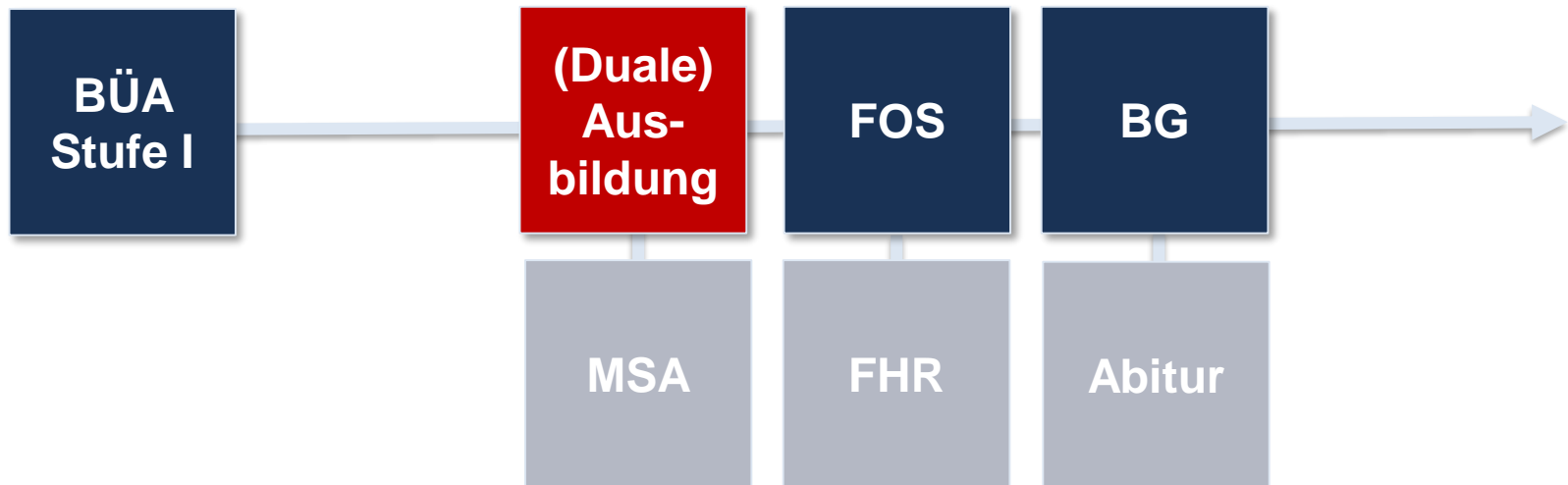
Anschlussmöglichkeiten



Anschlussmöglichkeiten



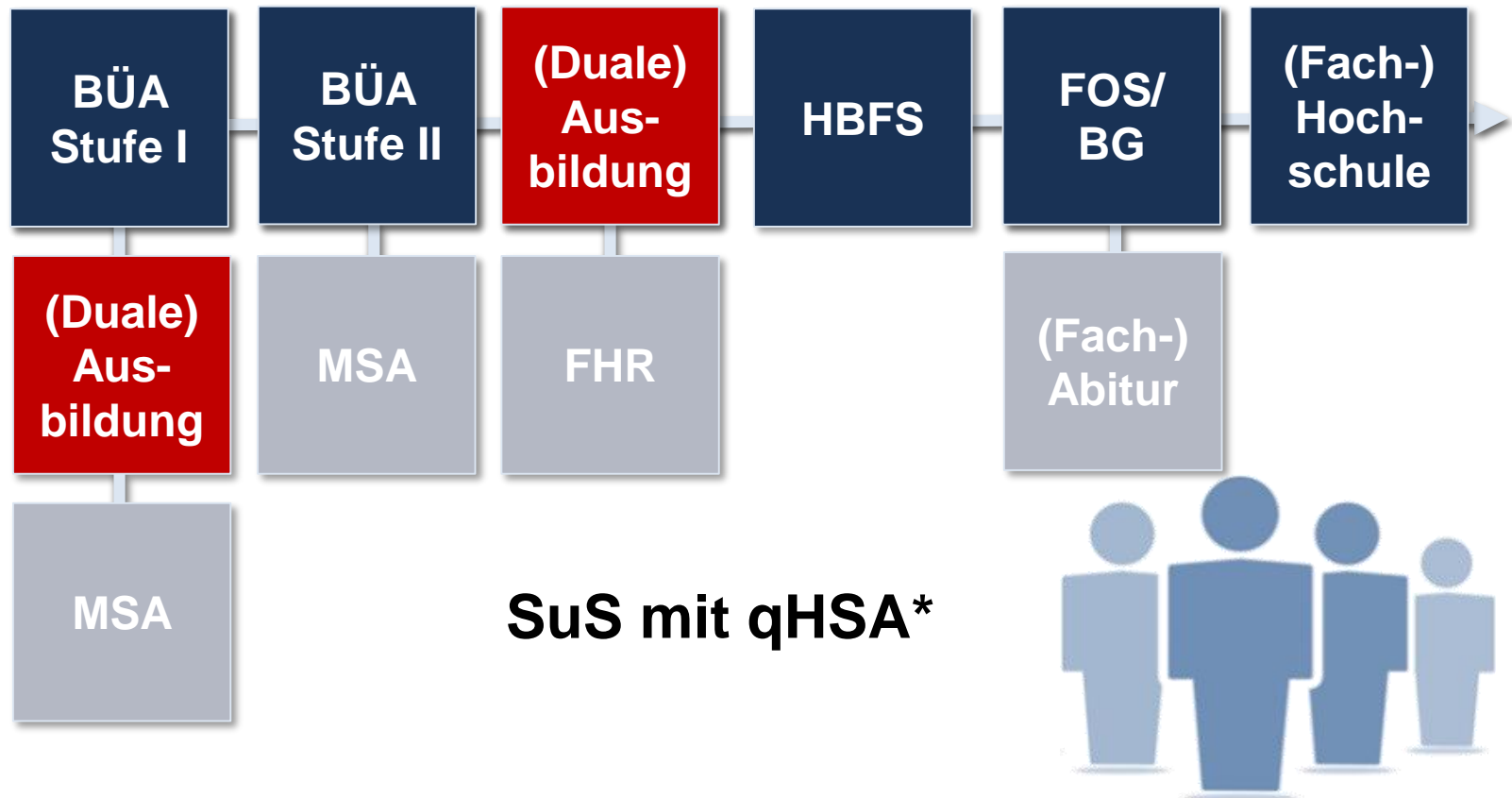
Anschlussmöglichkeiten



SuS mit HSA



Anschlussmöglichkeiten



* Der Gruppe gehören Schülerinnen und Schüler an, die über einen qHSA verfügen oder über einen HSA mit den Noten 3, 3, 4 in Deutsch, Englisch, Mathematik und im Durchschnitt 3,0 in den anderen Fächern.

Anmeldung

Die Anmeldung zum Besuch der BÜA muss der Adolf-Reichwein-Schule über die abgebende Schule bis zum 31. März vorliegen.

Für weitere Fragen zur Schulform und zum Prozedere der Anmeldung kontaktieren Sie bitte die zuständige
Abteilungsleitung: miriam.sehr@ars-limburg.de
oder nicole.knepper@ars-limburg.de

