

Operatoren im Vergleich

Die folgende Übersicht soll dazu beitragen, Unterschiede und Gemeinsamkeiten gleichlautender Operatoren der verschiedenen Operatorenlisten leichter zu erkennen, um fach-/bereichsspezifische Anforderungen leichter umsetzen zu können.

Kursiv gesetzte Hinweise gelten speziell an unserer Adolf-Reichwein-Schule und sind nicht explizit durch den Operator festgelegt.

| Deutsch, Musik, Sport, FB II | FB III |
|--|---|
| <p>Nennen</p> <ul style="list-style-type: none"> - deckungsgleich - <i>Stichpunkte möglich</i> | <p>Nennen</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Stichpunkte möglich</i> - <i>in der Mathematik: Unterschied zwischen „nennen“ (angeben), „bestimmen“ (Lösungsansatz) und „berechnen“ (alle relevanten Zwischenschritte) beachten</i> |
| <p>Skizzieren</p> <p><i>verlangt wird meist ein Fließtext</i></p> | <p>Skizzieren</p> <p><i>verlangt wird immer eine grafische Darstellung</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>in der Mathematik: Unterschied zwischen „zeichnen“ und „skizzieren“ beachten</i> |
| <p>Zusammenfassen</p> <ul style="list-style-type: none"> - verlangt werden ein Einleitungssatz und eigene Worte, sonst deckungsgleich - <i>Vergleichszitate bei Sachtexten sowie die Verwendung des Konjunktivs sind erforderlich</i> | <p>Zusammenfassen</p> <p>Einleitungssatz und eigene Worte werden nicht explizit verlangt</p> |
| <p>Analysieren</p> <ul style="list-style-type: none"> - AFB I, II und III - <i>Textbelege erforderlich</i> | <p>Analysieren</p> <p>AFB II-III: Deutung /Interpretation gefordert („Beziehung erfassen“)</p> |
| <p>Begründen</p> <ul style="list-style-type: none"> - AFB II-III - Bezug: eigene Gestaltung | <p>Begründen</p> <ul style="list-style-type: none"> - AFB II-III - Bezug: Fakten |

| Deutsch, Musik, Sport, FB II | FB III |
|--|--|
| Darstellen - AFB I-II - wie „beschreiben“ - <i>keine grafische Darstellung</i> | Darstellen - AFB II - geht über reine Beschreibung hinaus - <i>grafische Darstellung möglich</i> |
| Einordnen / zuordnen - AFB I-II - Vorwissen wird abgefragt | Ordnen /einordnen/ zuordnen - AFB II - Vorwissen als Voraussetzung |
| Erklären AFB II | Erklären - AFB II-III - kausale Zusammenhänge müssen aufgezeigt werden / Begründung muss gegeben werden |
| Erläutern - AFB II-III - wie „erklären“ mit zusätzlichen Beispielen / Informationen | Erläutern - AFB II - Beispiele werden nicht verlangt |
| Entwickeln Transfer wird erwartet | Entwickeln Materialbezug |
| Untersuchen - AFB II - <i>Textbelege erforderlich</i> | Untersuchen AFB II-III |
| Vergleichen / gegenüberstellen - <i>keine tabellarische Darstellung möglich</i> - alle drei genannten Aspekte bearbeiten (Gemeinsamkeiten, Ähnlichkeiten und Unterschiede) - <i>Kriterien tatsächlich gegenüberstellen</i> - <i>Textbelege erforderlich</i> | Vergleichen / gegenüberstellen - <i>tabellarische Darstellung möglich</i> - alle drei genannten Aspekte bearbeiten (Gemeinsamkeiten, Ähnlichkeiten und Unterschiede) - <i>Kriterien tatsächlich gegenüberstellen</i> |

| Deutsch, Musik, Sport, FB II | FB III |
|--|--|
| Beurteilen - deckungsgleich - ein Sachurteil wird gefällt | Beurteilen ein Sachurteil wird gefällt |
| Bewerten / Stellung nehmen - deckungsgleich - ein Werturteil wird zusätzlich zum Sachurteil gefällt | Stellung nehmen ein Werturteil wird zusätzlich zum Sachurteil gefällt |
| Erörtern - festes Muster - Pro-/ Kontraargumente verpflichtend - begründete Bewertung verpflichtend | Diskutieren /erörtern - keine festgelegte Form - <i>in den Naturwissenschaften: Pro-/ Kontraargumente werden erwartet</i> |
| Diskutieren / sich auseinandersetzen mit - Pro- /Kontraargumente kein Muss, aber möglich - Darstellung einer Seite reicht aus | Diskutieren /erörtern - keine festgelegte Form - <i>in den Naturwissenschaften: Pro-/ Kontraargumente werden erwartet</i> |

Folgende Hinweise gelten für die Operatorenliste Englisch:

- im AFB I sind keine Zitate erlaubt; Vergleichszitate sind möglich, aber nicht nötig
- im AFB II sind Textbelege notwendig
- für AFB III gilt: - **discuss**: Pro- /Kontraargumente nötig → entspricht dem Operator „erörtern“ der Operatorenliste für Deutsch, Musik, Sport und den FB II
- **evaluate / comment on**: Pro- /Kontraargumente nicht nötig