

# **Adolf-Reichwein-Schule Limburg**

**Berufliche Schulen des Landkreises Limburg-Weilburg**

**Heinrich-von-Kleist-Straße 14**

**65549 Limburg / Lahn**

**Tel.: + 49 (0 64 31) 94 60 30 und Fax: + 49 (0 64 31) 44 0 36**

**E-Mail: [info@ars-limburg.de](mailto:info@ars-limburg.de) und Internet: [www.ars-limburg.de](http://www.ars-limburg.de)**



---

## **Berufliches Gymnasium Erziehungswissenschaft**

---

### **Abschluss**

### **Allgemeine Hochschulreife**

### **Das Berufliche Gymnasium**

- baut auf Mittleren Abschlüssen auf
- ist eine gymnasiale Oberstufe an einer berufsbildenden Schule
- vermittelt die allgemeine Hochschulreife für alle Studiengänge in allen Bundesländern
- gewährt wesentliche Einblicke in die Grundlagen der Pädagogik, der Psychologie, der Erziehungswissenschaft und der Sozialpädagogik
- bereitet insbesondere auf alle Lehramtsstudiengänge vor
- befähigt Schülerinnen und Schüler aufgrund der vermittelten Kompetenzen in besonderem Maße für Ausbildungs- und Studiengänge in den Bereichen Pädagogik, Psychologie, Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaft

## Welche Fächer (Kurse) werden angeboten?

Alle Unterrichtsfächer (außer Sport) sind wie in der allgemeinbildenden gymnasialen Oberstufe sogenannten Aufgabenfeldern zugeordnet. Unser Unterrichtsangebot sieht wie folgt aus:

<b>Aufgabenfeld I</b> (sprachlich-literarisch-künstlerisch)	Deutsch Englisch Französisch, Lateinisch, Spanisch Musik, Literatur
<b>Aufgabenfeld II</b> (gesellschaftswissenschaftlich)	Politik und Wirtschaft Geschichte ev. / kath. Religion, Ethik <b>Erziehungswissenschaft</b> <b>Psychologie</b>
<b>Aufgabenfeld III</b> (mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch)	Mathematik Physik, Chemie, Biologie <b>Sozialwissenschaftliche</b> <b>Forschungsmethoden</b> (ergänzender Grundkurs)
<b>Sport</b>	

Mit der Entscheidung für den Schwerpunkt Erziehungswissenschaft wählt der Schüler/die Schülerin eines der beiden Leistungsfächer.

## Fremdsprachen

Schülerinnen und Schüler, die in den Klassen 7 bis 10 durchgehend in einer zweiten Fremdsprache unterrichtet wurden, müssen diese in der Oberstufe nicht weiter belegen. Der Beginn einer neuen (dritten) Fremdsprache ist jedoch möglich. Bei entsprechender Besuchsdauer und Leistungsbewertung kann das Lateinum zuerkannt und bescheinigt werden.

## Wie ist der Unterricht organisiert?

In der Einführungsphase (E1) findet der Unterricht im Klassenverband statt (Ausnahme: Spanisch, Französisch, Lateinisch, Religion/Ethik). Dieses Schuljahr hat eine Brückenfunktion zwischen der Mittelstufe und der eigentlichen, im Kurssystem ablaufenden Oberstufe. So dient das 1. Halbjahr der Einführungsphase zur Kompensation, d.h. dem Ausgleich der Vorkenntnisse, da die Schüler von unterschiedlichen Schulen kommen. Das 2. Halbjahr hat die Funktion der Orientierung, um die in den Qualifikationsphasen Q1–Q4 angebotenen Leistungskurse entsprechend der persönlichen Neigung und dem schulischen Angebot wählen zu können. Des Weiteren findet die Einführung in die Denk- und Arbeitsweise der gymnasialen Oberstufe statt.

Wer am Ende der Einführungsphase in allen Fächern mindestens **5 Punkte** (Note ausreichend) erhält, wird zur Qualifikationsphase zugelassen. Hier wählen die Schülerinnen und Schüler Grund- und Leistungskurse. Der Klassenverband wird teilweise aufgehoben. Neben dem 2. Leistungsfach, das in diesem Fall mit der Fachrichtung Pädagogik festliegt, sind als 1. Leistungsfach die nachfolgenden Fächer wählbar:

**Biologie, Chemie, Deutsch, Englisch oder Mathematik.**

Um die allgemeine Studierfähigkeit zu gewährleisten, müssen Grundkurse und Leistungskurse aus allen drei Aufgabenfeldern belegt und deren Inhalte überprüft werden.

## Welche Kursthemen gibt es in der Fachrichtung Erziehungswissenschaft?

Die Fachrichtung Erziehungswissenschaft wird geprägt durch das Schwerpunktfach Erziehungswissenschaft und das begleitende Grundkursfach Psychologie.

Hier eine Übersicht der kompetenzorientierten Kursthemen:

<b>Jahrgangsstufe</b>	<b>Schwerpunktfach: Erziehungswissenschaft</b>	<b>Grundkursfach: Psychologie</b>
Einführungsphase E1	Grundlagen von Erziehung und Bildung	Grundfragen der Psychologie und Allgemeine Psychologie
Einführungsphase E2	Soziale Interaktion und Professionalität	Allgemeine Psychologie
<b>Jahrgangskurse</b> Qualifikationsphase Q1	Bildungs- und Erziehungsprozesse im historischen Wandel	Entwicklungspsychologie
Qualifikationsphase Q2	Sozialisation und Identität	Persönlichkeitspsychologie und Differenzielle Psychologie
Qualifikationsphase Q3	Institutionen pädagogischen Handelns	Sozialpsychologie
Qualifikationsphase Q4	Pädagogische Themen in der Diskussion	Angewandte Psychologie

Die genannten Kursthemen stellen lediglich eine Auswahl der vorgeschriebenen Kursinhalte dar. Das Schwerpunktfach wird in den Qualifikationsphasen Q1 und Q2 durch ergänzende Grundkurse vertieft.

## Wie findet die Abiturprüfung statt?

Die gymnasiale Oberstufe endet mit der Abiturprüfung, in der die allgemeine Hochschulreife erworben wird. Geprüft werden 5 Fächer. In drei Fächern findet eine schriftliche (1. Leistungsfach, 2. Leistungsfach, ein Grundkursfach), im vierten Fach eine mündliche Prüfung und im fünften Fach eine Präsentation oder eine mündliche Prüfung oder eine besondere Lernleistung statt.

Alle schriftlichen Abiturprüfungen werden als landesweit einheitliche Zentralprüfungen durchgeführt.

Die Abiturnote setzt sich zusammen aus dem Ergebnis

- der Abiturprüfung und
- den erzielten Kursnoten der eingebrachten Grund- und Leistungskurse aus den Qualifikationsphasen Q1-Q4, d.h., dass die schon vor der Abiturprüfung erbrachten Leistungen die endgültige Abiturnote beeinflussen.

## Wie erhalte ich die Fachhochschulreife?

Wer die Qualifikationsphase mindestens bis zum Ende der Qualifikationsphase Q2 erfolgreich besucht und die erforderlichen Kurse mit der vorgeschriebenen Mindestpunktzahl absolviert hat, erhält ein Zeugnis über den schulischen Teil der Fachhochschulreife. Nach einem weiteren Jahr Berufspraxis wird das Zeugnis der Fachhochschulreife ausgestellt.

## Wie komme ich ins Berufliche Gymnasium?

Aufgenommen werden

1. Gymnasiasten mit dem Versetzungszeugnis in die Einführungsphase
2. Schülerinnen und Schüler mit Mittlerem Abschluss, die von der Klassenkonferenz der abgebenden Schule als geeignet beurteilt wurden. Die Voraussetzungen für den Übergang und die Befürwortung sind gegeben, wenn
  - die bisherige Lernentwicklung, der Leistungsstand und die Arbeitshaltung der Schüler und Schülerinnen eine erfolgreiche Teilnahme am Unterricht erwarten lassen und
  - die Schülerin oder der Schüler den Mittleren Abschluss mit einer Durchschnittsnote von besser als befriedigend (< 3,0) in den Fächern **Deutsch, Mathematik, erste Fremdsprache** und einer **Naturwissenschaft** sowie in den übrigen Fächern gleichfalls eine Durchschnittsnote von besser als befriedigend (< 3,0) erreicht hat.

Die Anmeldung sollte bis zum **1. März** erfolgt sein.

### Sie haben noch weitere Fragen?

Für alle Fragen zu unserem Beruflichen Gymnasium stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung. Alle weiteren Informationen mit beispielsweise Modellrechnungen zur Abiturnote usw. finden Sie auf unserer Homepage.

Vereinbaren Sie einen Gesprächstermin oder nutzen Sie unsere Informationsveranstaltungen.

**Anschrift:**

**Adolf-Reichwein-Schule  
Heinrich-von-Kleist-Straße 14  
65549 Limburg a. d. Lahn**

**Telefon:**

**(0 64 31) 94 60 30**

**Fax:**

**(0 64 31) 44 0 36**

**E-Mail:**

**info@ars-limburg.de**

**Homepage:**

**www.ars-limburg.de**

**Wir freuen uns auf Ihren Besuch**