

Fragebogen für Schüler zum Thema „Lehren und Lernen“

Liebe Schülerinnen, lieber Schüler, liebe Studierenden,
dieser Fragebogen dient Ihrer Lehrkraft dazu eine anonyme und ehrliche Rückmeldung zum Unterricht zu erhalten. Nehmen Sie sich deshalb ausreichend Zeit, den Bogen auszufüllen.

1. Der Unterricht ist so aufgebaut, dass ich mein Vorwissen einbringen kann.
 - Ich kann es in allen Unterrichtsstunden
 - Ich kann es in vielen Unterrichtsstunden
 - Ich kann es in wenigen Unterrichtsstunden
 - Ich kann es in keinen Unterrichtsstunden

2. Der Unterricht ist so gestaltet, dass ich die Bedeutung für mich erkenne.
 - Ich erkenne es in allen Unterrichtsstunden
 - Ich erkenne es in vielen Unterrichtsstunden
 - Ich erkenne es in wenigen Unterrichtsstunden
 - Ich erkenne es in keinen Unterrichtsstunden

3. Der Unterricht enthält verschiedene Phasen zur Erarbeitung, zum Üben und zur Ergebnissicherung.
 - Alle Unterrichtsstunden enthalten diese Phasen
 - Viele Unterrichtsstunden enthalten diese Phasen
 - Wenige Unterrichtsstunden enthalten diese Phasen
 - Keine Unterrichtsstunden enthalten diese Phasen

4. Der Unterricht ist so aufgebaut, dass ich bereits zu Beginn der Einheit/Stunde weiß, welches Ziel erreicht werden soll.
 - Ich weiß es in allen Unterrichtsstunden
 - Ich weiß es in vielen Unterrichtsstunden
 - Ich weiß es in wenigen Unterrichtsstunden
 - Ich weiß es in keinen Unterrichtsstunden

5. Die Bewertungskriterien (mündlich/schriftlich) sind mit bekannt.
 - In allen Unterrichtsstunden
 - In viele Unterrichtsstunden
 - In wenige Unterrichtsstunden
 - In keinen Unterrichtsstunden

6. Ich weiß, was ich tun könnte, um meine Noten zu verbessern.
 - Ich weiß es in allen Unterrichtsstunden
 - Ich weiß es in viele Unterrichtsstunden
 - Ich weiß es in wenige Unterrichtsstunden
 - Ich weiß es in keinen Unterrichtsstunden

7. Meine Leistungen (mündlich/schriftlich) werden begründet.
- Alle Leistungen werden begründet
 - Viele Leistungen werden begründet
 - Wenige Leistungen werden begründet
 - Keine Leistungen werden begründet
8. Ich kann die Leistungsrückmeldung meiner Lehrerin/meines Lehrers nachvollziehen.
- Ich kann alle Leistungsrückmeldungen nachvollziehen
 - Ich kann viele Leistungsrückmeldungen nachvollziehen
 - Ich kann wenige Leistungsrückmeldungen nachvollziehen
 - Ich kann keine Leistungsrückmeldungen nachvollziehen
9. Die Lehrerin/der Lehrer nutzt unterschiedliche Formen der Leistungskontrollen (z.B. Klausur, Präsentation, Portfolio...).
- In allen Unterrichtsstunden
 - In vielen Unterrichtsstunden
 - In wenigen Unterrichtsstunden
 - In keinen Unterrichtsstunden
10. Meine Lehrerin/mein Lehrer kündigt Tests und Klausuren/Klassenarbeiten an.
(Hausaufgabenkontrollen gehören nicht dazu)
- Alle Tests/Klausuren werden angekündigt
 - Viele Tests/Klausuren werden angekündigt
 - Alle Tests/Klausuren werden angekündigt
 - Wenige Tests/Klausuren werden angekündigt
 - Keine Tests/Klausuren werden angekündigt
11. Arbeitsaufträge sind so formuliert, dass ich sie verstehe.
- Ich verstehe alle Arbeitsaufträge
 - Ich verstehe viele Arbeitsaufträge
 - Ich verstehe wenige Arbeitsaufträge
 - Ich verstehe keine Arbeitsaufträge
12. Ich bekomme eine Mischung aus Aufgabenstellungen mit einfachen, mittleren und schwierigeren Anforderungen.
- Bekomme ich in allen Unterrichtsstunden
 - Bekomme ich in vielen Unterrichtsstunden
 - Bekommen ich in wenigen Unterrichtsstunden
 - Bekomme ich in keinen Unterrichtsstunden
13. Ich weiß, welche Anforderungen an mich gestellt werden, um die Prüfung zu bestehen
- Weiß ich für alle Prüfungen
 - Weiß ich für viele Prüfungen
 - Weiß ich für wenige Prüfungen
 - Weiß ich für keine Prüfung

14. Die Lehrerin/der Lehrer spricht respektvoll mit mir.

- Immer
- Häufig
- Selten
- Nie

15. Die Lehrerin/der Lehrer achtet darauf, dass wir auch untereinander respektvoll miteinander sprechen und umgehen.

- Immer
- Häufig
- Selten
- Nie

16. Die Lehrerin/der Lehrer achten darauf, dass wir uns auch untereinander beim Lernen unterstützen und miteinander kooperieren.

- Immer
- Häufig
- Selten
- Nie

17. Im Unterricht arbeiten wir in unterschiedlichen Sozialformen zusammen (z.B. Einzel-, Partner-, Gruppenarbeit...).

- In allen Unterrichtsstunden
- In vielen Unterrichtsstunden
- In wenigen Unterrichtsstunden
- In keinen Unterrichtsstunden

18. Im Unterricht arbeiten wir mit unterschiedlichen Methoden und Medien.

- In allen Unterrichtsstunden
- In vielen Unterrichtsstunden
- In wenigen Unterrichtsstunden
- In keinen Unterrichtsstunden

19. Ich erkenne den Lebens-, Berufswelt- und Alltagsbezug der Unterrichtsinhalte.

- In allen Unterrichtsstunden
- In vielen Unterrichtsstunden
- In wenigen Unterrichtsstunden
- In keinen Unterrichtsstunden

20. Meine Lehrerin/mein Lehrer fördert durch entsprechende Grundlagen und Aufgaben, dass ich fachliche Zusammenhänge erkenne.

- In allen Unterrichtsstunden
- In vielen Unterrichtsstunden
- In wenigen Unterrichtsstunden
- In keinen Unterrichtsstunden

21. Im Unterricht werde ich dazu aufgefordert, meine fachlichen Entscheidungen und Handlungen zu reflektieren und zu begründen.

- In allen Unterrichtsstunden
- In vielen Unterrichtsstunden
- In wenigen Unterrichtsstunden
- In keinen Unterrichtsstunden

22. Im Unterricht erhalte ich komplexe Aufgabenstellungen/Lernsituationen, auf die ich mein Fachwissen anwenden kann.

- In allen Unterrichtsstunden
- In vielen Unterrichtsstunden
- In wenigen Unterrichtsstunden
- In keinen Unterrichtsstunden

23. Der Unterricht hat einen für mich erkennbaren roten Faden.

- In allen Unterrichtsstunden
- In vielen Unterrichtsstunden
- In wenigen Unterrichtsstunden
- In keinen Unterrichtsstunden

24. Im Unterricht werden verschiedene Lernmethoden und Lernstrategien angeboten.

- In allen Unterrichtsstunden
- In vielen Unterrichtsstunden
- In wenigen Unterrichtsstunden
- In keinen Unterrichtsstunden

25. Ich wende unterschiedliche Lernmethoden und Lernstrategien an.

- In allen Unterrichtsstunden
- In vielen Unterrichtsstunden
- In wenigen Unterrichtsstunden
- In keinen Unterrichtsstunden

Vielen Dank!