**Fragebogen für Schüler zum Thema „Lehren und Lernen“**

**Liebe Schülerinnen, lieber Schüler, liebe Studierenden,**

**dieser Fragebogen dient Ihrer Lehrkraft dazu eine anonyme und ehrliche Rückmeldung zum Unterricht zu erhalten. Nehmen Sie sich deshalb ausreichend Zeit, den Bogen auszufüllen.**

1. Der Unterricht ist so aufgebaut, dass ich mein Vorwissen einbringen kann.
* Ich kann es in allen Unterrichtsstunden
* Ich kann es in vielen Unterrichtsstunden
* Ich kann es in wenigen Unterrichtsstunden
* Ich kann es in keinen Unterrichtsstunden
1. Der Unterricht ist so gestaltet, dass ich die Bedeutung für mich erkenne.
	* Ich erkenne es in allen Unterrichtsstunden
	* Ich erkenne es in vielen Unterrichtsstunden
	* Ich erkenne es in wenigen Unterrichtsstunden
	* Ich erkenne es in keinen Unterrichtsstunden
2. Der Unterricht enthält verschiedene Phasen zur Erarbeitung, zum Üben und zur Ergebnissicherung.
	* Alle Unterrichtsstunden enthalten diese Phasen
	* Viele Unterrichtsstunden enthalten diese Phasen
	* Wenige Unterrichtsstunden enthalten diese Phasen
	* Keine Unterrichtsstunden enthalten diese Phasen
3. Der Unterricht ist so aufgebaut, dass ich bereits zu Beginn der Einheit/Stunde weiß, welches Ziel erreicht werden soll.
	* Ich weiß es in allen Unterrichtsstunden
	* Ich weiß es in vielen Unterrichtsstunden
	* Ich weiß es in wenigen Unterrichtsstunden
	* Ich weiß es in keinen Unterrichtsstunden
4. Die Bewertungskriterien (mündlich/schriftlich) sind mit bekannt.
	* In allen Unterrichtsstunden
	* In viele Unterrichtsstunden
	* In wenige Unterrichtsstunden
	* In keinen Unterrichtsstunden
5. Ich weiß, was ich tun könnte, um meine Noten zu verbessern.
	* Ich weiß es in allen Unterrichtsstunden
	* Ich weiß es in viele Unterrichtsstunden
	* Ich weiß es in wenige Unterrichtsstunden
	* Ich weiß es in keinen Unterrichtsstunden
6. Meine Leistungen (mündlich/schriftlich) werden begründet.
	* Alle Leistungen werden begründet
	* Viele Leistungen werden begründet
	* Wenige Leistungen werden begründet
	* Keine Leistungen werden begründet
7. Ich kann die Leistungsrückmeldung meiner Lehrerin/meines Lehrers nachvollziehen.
* Ich kann alle Leistungsrückmeldungen nachvollziehen
* Ich kann viele Leistungsrückmeldungen nachvollziehen
* Ich kann wenige Leistungsrückmeldungen nachvollziehen
* Ich kann keine Leistungsrückmeldungen nachvollziehen
1. Die Lehrerin/der Lehrer nutzt unterschiedliche Formen der Leistungskontrollen (z.B. Klausur, Präsentation, Portfolio...).
	* In allen Unterrichtsstunden
	* In vielen Unterrichtsstunden
	* In wenigen Unterrichtsstunden
	* In keinen Unterrichtsstunden
2. Meine Lehrerin/mein Lehrer kündigt Tests und Klausuren/Klassenarbeiten an. (Hausaufgabenkontrollen gehören nicht dazu)
	* Alle Tests/Klausuren werden angekündigt
	* Viele Tests/Klausuren werden angekündigt
	* Alle Tests/Klausuren werden angekündigt
	* Wenige Tests/Klausuren werden angekündigt
	* Keine Tests/Klausuren werden angekündigt
3. Arbeitsaufträge sind so formuliert, dass ich sie verstehe.
	* Ich verstehe alle Arbeitsaufträge
	* Ich verstehe viele Arbeitsaufträge
	* Ich verstehe wenige Arbeitsaufträge
	* Ich verstehe keine Arbeitsaufträge
4. Ich bekomme eine Mischung aus Aufgabenstellungen mit einfachen, mittleren und schwierigeren Anforderungen.
	* Bekomme ich in allen Unterrichtsstunden
	* Bekomme ich in vielen Unterrichtsstunden
	* Bekommen ich in wenigen Unterrichtsstunden
	* Bekomme ich in keinen Unterrichtsstunden
5. Ich weiß, welche Anforderungen an mich gestellt werden, um die Prüfung zu bestehen
	* Weiß ich für alle Prüfungen
	* Weiß ich für viele Prüfungen
	* Weiß ich für wenige Prüfungen
	* Weiß ich für keine Prüfung
6. Die Lehrerin/der Lehrer spricht respektvoll mit mir.
* Immer
* Häufig
* Selten
* Nie
1. Die Lehrerin/der Lehrer achtet darauf, dass wir auch untereinander respektvoll miteinander sprechen und umgehen.
* Immer
* Häufig
* Selten
* Nie
1. Die Lehrerin/der Lehrer achten darauf, dass wir uns auch untereinander beim Lernen unterstützen und miteinander kooperieren.
	* Immer
	* Häufig
	* Selten
	* Nie
2. Im Unterricht arbeiten wir in unterschiedlichen Sozialformen zusammen (z.B. Einzel-, Partner-, Gruppenarbeit...).
	* In allen Unterrichtsstunden
	* In vielen Unterrichtsstunden
	* In wenigen Unterrichtsstunden
	* In keinen Unterrichtsstunden
3. Im Unterricht arbeiten wir mit unterschiedlichen Methoden und Medien.
	* In allen Unterrichtsstunden
	* In vielen Unterrichtsstunden
	* In wenigen Unterrichtsstunden
	* In keinen Unterrichtsstunden
4. Ich erkenne den Lebens-, Berufswelt- und Alltagsbezug der Unterrichtsinhalte.
	* In allen Unterrichtsstunden
	* In vielen Unterrichtsstunden
	* In wenigen Unterrichtsstunden
	* In keinen Unterrichtsstunden
5. Meine Lehrerin/mein Lehrer fördert durch entsprechende Grundlagen und Aufgaben, dass ich fachliche Zusammenhänge erkenne.
	* In allen Unterrichtsstunden
	* In vielen Unterrichtsstunden
	* In wenigen Unterrichtsstunden
	* In keinen Unterrichtsstunden
6. Im Unterricht werde ich dazu aufgefordert, meine fachlichen Entscheidungen und Handlungen zu reflektieren und zu begründen.
	* In allen Unterrichtsstunden
	* In vielen Unterrichtsstunden
	* In wenigen Unterrichtsstunden
	* In keinen Unterrichtsstunden
7. Im Unterricht erhalte ich komplexe Aufgabenstellungen/Lernsituationen, auf die ich mein Fachwissen anwenden kann.
	* In allen Unterrichtsstunden
	* In vielen Unterrichtsstunden
	* In wenigen Unterrichtsstunden
	* In keinen Unterrichtsstunden
8. Der Unterricht hat einen für mich erkennbaren roten Faden.
	* In allen Unterrichtsstunden
	* In vielen Unterrichtsstunden
	* In wenigen Unterrichtsstunden
	* In keinen Unterrichtsstunden
9. Im Unterricht werden verschiedene Lernmethoden und Lernstrategien angeboten.
	* In allen Unterrichtsstunden
	* In vielen Unterrichtsstunden
	* In wenigen Unterrichtsstunden
	* In keinen Unterrichtsstunden
10. Ich wende unterschiedliche Lernmethoden und Lernstrategien an.
	* In allen Unterrichtsstunden
	* In vielen Unterrichtsstunden
	* In wenigen Unterrichtsstunden
	* In keinen Unterrichtsstunden

**Vielen Dank!**