**Fragebogen für Schüler zum Thema „Lehren und Lernen“**

**Liebe Schülerinnen, lieber Schüler, liebe Studierenden,**

**dieser Fragebogen dient Ihrer Lehrkraft dazu eine anonyme und ehrliche Rückmeldung zum Unterricht zu erhalten. Nehmen Sie sich deshalb ausreichend Zeit, den Bogen auszufüllen.**

1. Der Unterricht ist so aufgebaut, dass ich mein Vorwissen einbringen kann.

* Ich kann es in allen Unterrichtsstunden
* Ich kann es in vielen Unterrichtsstunden
* Ich kann es in wenigen Unterrichtsstunden
* Ich kann es in keinen Unterrichtsstunden

1. Der Unterricht ist so gestaltet, dass ich die Bedeutung für mich erkenne.
   * Ich erkenne es in allen Unterrichtsstunden
   * Ich erkenne es in vielen Unterrichtsstunden
   * Ich erkenne es in wenigen Unterrichtsstunden
   * Ich erkenne es in keinen Unterrichtsstunden
2. Der Unterricht enthält verschiedene Phasen zur Erarbeitung, zum Üben und zur Ergebnissicherung.
   * Alle Unterrichtsstunden enthalten diese Phasen
   * Viele Unterrichtsstunden enthalten diese Phasen
   * Wenige Unterrichtsstunden enthalten diese Phasen
   * Keine Unterrichtsstunden enthalten diese Phasen
3. Der Unterricht ist so aufgebaut, dass ich bereits zu Beginn der Einheit/Stunde weiß, welches Ziel erreicht werden soll.
   * Ich weiß es in allen Unterrichtsstunden
   * Ich weiß es in vielen Unterrichtsstunden
   * Ich weiß es in wenigen Unterrichtsstunden
   * Ich weiß es in keinen Unterrichtsstunden
4. Die Bewertungskriterien (mündlich/schriftlich) sind mit bekannt.
   * In allen Unterrichtsstunden
   * In viele Unterrichtsstunden
   * In wenige Unterrichtsstunden
   * In keinen Unterrichtsstunden
5. Ich weiß, was ich tun könnte, um meine Noten zu verbessern.
   * Ich weiß es in allen Unterrichtsstunden
   * Ich weiß es in viele Unterrichtsstunden
   * Ich weiß es in wenige Unterrichtsstunden
   * Ich weiß es in keinen Unterrichtsstunden
6. Meine Leistungen (mündlich/schriftlich) werden begründet.
   * Alle Leistungen werden begründet
   * Viele Leistungen werden begründet
   * Wenige Leistungen werden begründet
   * Keine Leistungen werden begründet
7. Ich kann die Leistungsrückmeldung meiner Lehrerin/meines Lehrers nachvollziehen.

* Ich kann alle Leistungsrückmeldungen nachvollziehen
* Ich kann viele Leistungsrückmeldungen nachvollziehen
* Ich kann wenige Leistungsrückmeldungen nachvollziehen
* Ich kann keine Leistungsrückmeldungen nachvollziehen

1. Die Lehrerin/der Lehrer nutzt unterschiedliche Formen der Leistungskontrollen (z.B. Klausur, Präsentation, Portfolio...).
   * In allen Unterrichtsstunden
   * In vielen Unterrichtsstunden
   * In wenigen Unterrichtsstunden
   * In keinen Unterrichtsstunden
2. Meine Lehrerin/mein Lehrer kündigt Tests und Klausuren/Klassenarbeiten an. (Hausaufgabenkontrollen gehören nicht dazu)
   * Alle Tests/Klausuren werden angekündigt
   * Viele Tests/Klausuren werden angekündigt
   * Alle Tests/Klausuren werden angekündigt
   * Wenige Tests/Klausuren werden angekündigt
   * Keine Tests/Klausuren werden angekündigt
3. Arbeitsaufträge sind so formuliert, dass ich sie verstehe.
   * Ich verstehe alle Arbeitsaufträge
   * Ich verstehe viele Arbeitsaufträge
   * Ich verstehe wenige Arbeitsaufträge
   * Ich verstehe keine Arbeitsaufträge
4. Ich bekomme eine Mischung aus Aufgabenstellungen mit einfachen, mittleren und schwierigeren Anforderungen.
   * Bekomme ich in allen Unterrichtsstunden
   * Bekomme ich in vielen Unterrichtsstunden
   * Bekommen ich in wenigen Unterrichtsstunden
   * Bekomme ich in keinen Unterrichtsstunden
5. Ich weiß, welche Anforderungen an mich gestellt werden, um die Prüfung zu bestehen
   * Weiß ich für alle Prüfungen
   * Weiß ich für viele Prüfungen
   * Weiß ich für wenige Prüfungen
   * Weiß ich für keine Prüfung
6. Die Lehrerin/der Lehrer spricht respektvoll mit mir.

* Immer
* Häufig
* Selten
* Nie

1. Die Lehrerin/der Lehrer achtet darauf, dass wir auch untereinander respektvoll miteinander sprechen und umgehen.

* Immer
* Häufig
* Selten
* Nie

1. Die Lehrerin/der Lehrer achten darauf, dass wir uns auch untereinander beim Lernen unterstützen und miteinander kooperieren.
   * Immer
   * Häufig
   * Selten
   * Nie
2. Im Unterricht arbeiten wir in unterschiedlichen Sozialformen zusammen (z.B. Einzel-, Partner-, Gruppenarbeit...).
   * In allen Unterrichtsstunden
   * In vielen Unterrichtsstunden
   * In wenigen Unterrichtsstunden
   * In keinen Unterrichtsstunden
3. Im Unterricht arbeiten wir mit unterschiedlichen Methoden und Medien.
   * In allen Unterrichtsstunden
   * In vielen Unterrichtsstunden
   * In wenigen Unterrichtsstunden
   * In keinen Unterrichtsstunden
4. Ich erkenne den Lebens-, Berufswelt- und Alltagsbezug der Unterrichtsinhalte.
   * In allen Unterrichtsstunden
   * In vielen Unterrichtsstunden
   * In wenigen Unterrichtsstunden
   * In keinen Unterrichtsstunden
5. Meine Lehrerin/mein Lehrer fördert durch entsprechende Grundlagen und Aufgaben, dass ich fachliche Zusammenhänge erkenne.
   * In allen Unterrichtsstunden
   * In vielen Unterrichtsstunden
   * In wenigen Unterrichtsstunden
   * In keinen Unterrichtsstunden
6. Im Unterricht werde ich dazu aufgefordert, meine fachlichen Entscheidungen und Handlungen zu reflektieren und zu begründen.
   * In allen Unterrichtsstunden
   * In vielen Unterrichtsstunden
   * In wenigen Unterrichtsstunden
   * In keinen Unterrichtsstunden
7. Im Unterricht erhalte ich komplexe Aufgabenstellungen/Lernsituationen, auf die ich mein Fachwissen anwenden kann.
   * In allen Unterrichtsstunden
   * In vielen Unterrichtsstunden
   * In wenigen Unterrichtsstunden
   * In keinen Unterrichtsstunden
8. Der Unterricht hat einen für mich erkennbaren roten Faden.
   * In allen Unterrichtsstunden
   * In vielen Unterrichtsstunden
   * In wenigen Unterrichtsstunden
   * In keinen Unterrichtsstunden
9. Im Unterricht werden verschiedene Lernmethoden und Lernstrategien angeboten.
   * In allen Unterrichtsstunden
   * In vielen Unterrichtsstunden
   * In wenigen Unterrichtsstunden
   * In keinen Unterrichtsstunden
10. Ich wende unterschiedliche Lernmethoden und Lernstrategien an.
    * In allen Unterrichtsstunden
    * In vielen Unterrichtsstunden
    * In wenigen Unterrichtsstunden
    * In keinen Unterrichtsstunden

**Vielen Dank!**