



Rückmeldungen zum Unterricht / Standardisiertes Feedback 1

1. Einleitung

Diese Befragung dient zur kontinuierlichen Auswertung des Unterrichts und kann regelmäßig durchgeführt werden, idealer Weise nach einem Halbjahr. Zudem soll sie als Grundlage für ein Klassengespräch eingesetzt werden.

2. Durchführung und Auswertung

Die Schüler/innen beantworten die geschlossenen Fragen. Freiwillig kann auch die offene Frage beantwortet werden.

Die geschlossenen Fragen sind relativ rasch ausgezählt und eignen sich gut, um grafisch dargestellt zu werden.

Die offenen Fragen können vollständig oder nur als Kernaussagen zusammengefasst werden.

3. Vorteile

- Die Ergebnisse dienen als Grundlage für ein Klassengespräch.
- Die Ergebnisse können gut grafisch dargestellt werden und Trends sind somit optisch erfassbar.
- Der Aufwand ist relativ gering.
- Der Ist-/Soll-Vergleich gibt gute Anregungen für die gemeinsame Auswertung.
- Die Anonymität ist v.a. bei den geschlossenen Fragen gewährleistet.
- Die Zielerreichung des Unterrichts und des Schullehrplanes kann überprüft werden.
- Da die Befragung regelmäßig wiederholt werden soll, ist auch eine Analyse über mehrere Halbjahre möglich.

4. Nachteile

- Kurzfristige (letzte) Eindrücke können die Antworten beeinflussen oder verändern.
- Das Instrument hat bei einmaligem oder unregelmäßigem Einsatz wenig Aussagekraft.

Rückmeldungen zum Unterricht / Standardisiertes Feedback 1

Ich bin interessiert zu erfahren, wie Sie persönlich meinen Unterricht und meinen Umgang mit der Klasse erleben. Ihre Rückmeldung hilft mir Schwächen und Stärken zu erkennen und wo nötig und möglich Änderungen vorzunehmen. Ich bitte Sie deshalb, die folgenden Fragen aus Ihrer persönlichen Sicht zu beantworten.

Die Auswertung dieser Umfrage werden wir gemeinsam diskutieren.
Vielen Dank für Ihre Mitarbeit.

1 = trifft immer zu, 2 = trifft oft zu, 3 = trifft selten zu, 4 = trifft nie zu	1	2	3	4
---	---	---	---	---

Der Unterricht ...

	So ist es			
1. ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. ist praxisbezogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. ermöglicht Einzel-, Partner und Gruppenunterricht, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. hilft mir, den Stoff zu verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. lässt eigene Ideen und Arbeitsweisen der Lernenden zu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. ist klar und verständlich strukturiert, roter Faden ist vorhanden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. wird durch gutes Unterrichtsmaterial (Lehrmittel, Unterlagen...) unterstützt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Die Lehrperson ...

1. ist für den Unterricht stets vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. vermittelt den Stoff anschaulich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. lässt die Lernenden mitbestimmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. lässt Kritik zu und geht darauf ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. achtet auf ein gutes Arbeitsklima.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. informiert die Klasse über die Unterrichtsziele.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. gibt angemessene Hilfestellungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. prüft nur den behandelten Stoff.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. prüft und benotet fair.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Und nun zu Ihnen selber:

1. Ich fühle mich von der Lehrperson ernst genommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Ich akzeptiere die Meinung der Andern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Ich interessiere mich für das Fach.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Ich arbeite im Unterricht aktiv mit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Allgemeines

Ich denke, dass diese Rückmeldungen etwas verbessern werden.	Ja:	<input type="checkbox"/>	Nein:	<input type="checkbox"/>
--	-----	--------------------------	-------	--------------------------

Was ich sonst noch sagen möchte:

.....

.....

.....

.....

.....

.....