



Blitzlicht

Ziel:	Erfassen von momentaner Befindlichkeit im Verhältnis zur Gruppe, zur Arbeitsaufgabe
Verlauf:	<ol style="list-style-type: none">1. Bilden eines Stuhlkreises.2. Jede Schülerin bzw. jeder Schüler erhält Gelegenheit, etwas darüber zu sagen,<ul style="list-style-type: none">• wie er bzw. sie sich momentan fühlt• wie zufrieden er bzw. sie mit dem Ergebnis ist• wie er bzw. sie die Zusammenarbeit in der Gruppe erlebt hat• was er bzw. sie vom kommenden Tag erwartet3. Regeln<ul style="list-style-type: none">• Jeder kann, niemand muss sich äußern.• Zulässig sind nur kurze (Blitzlicht!) persönliche Aussagen („ich“, nicht „man“!).• Die Beiträge werden weder kommentiert noch diskutiert.• Es spricht jeweils nur eine Person.
Kommentar:	geeignet für Gruppen bis zu 15 Teilnehmern, Gefahr der Wiederholung von Aussagen und Beeinflussung durch Meinungsführer
Materialien:	Sprechstein, Sprechstab u. Ä.



Feedback mittels Blitzlicht

Das Blitzlicht dient dazu, sich gegenseitig über das Auskunft zu geben, was die im Raum befindlichen Personen gerade fühlen und denken.

Das Blitzlicht soll auf keinen Fall eine Diskussion sein, sondern nur eine kurze Bestandsaufnahme.

Jeder Teilnehmer erhält Gelegenheit, etwas darüber zu sagen

- ⊗ wie er sich momentan fühlt.
- ⊗ wie zufrieden er mit dem Ergebnis ist.
- ⊗ wie er die Zusammenarbeit in der Gruppe erlebt hat.
- ⊗ was er vom kommenden Tag erwartet.
- ⊗ ...



Blitzlichtregeln

- ***Jeder kann, niemand muss sich äußern.***
- ***Jeder macht kurze (Blitzlicht !) persönliche Aussagen („ich“, nicht „man“ !).***
- ***Die Beiträge werden weder kommentiert noch diskutiert.***
- ***Es spricht jeweils nur derjenige, der den „Sprechstein“ (z. B. einen formschönen Stein, ein Kuschtier o. ä.) in der Hand hat.***