

ENTWICKLUNGSBEREICHE

Der motorische Bereich (Fachkompetenz)	Der sprachliche Bereich (Fachkompetenz)	Der Wahrnehmungsbereich (Auswahl: Personal- oder Fachkompetenz)	Der kognitive Bereich (Fachkompetenz)
Grobmotorik Feinmotorik Bewegungsdrang Bewegungsfähigkeit Körperbeherrschung Fähigkeiten, Fertigkeiten Defizite	Wortschatz Sprachgebrauch Altersentsprechende Sprachentwicklung Ausdrucksfähigkeit Artikulation Betonung	Erkennen von Farben und Formen Mengenerfassung Größenunterschiede Unterscheidung von Geräuschen Räumliches Denken Selbst- und Fremdwahrnehmung	Aufnahmefähigkeit Konzentrationsfähigkeit und Ausdauer Selbstständigkeit Lernfähigkeit Abstraktionsvermögen Vermögen, Zusammenhänge zu erkennen Verstehen von Aufgabenstellungen Altersentsprechende Entwicklung

Der lebenspraktische Bereich (Auswahl: Personal-, Fach- oder Sozialkompetenz)	Der kreative Bereich (Auswahl: Personal- oder Fachkompetenz)	Der sozial-emotionale Bereich (Auswahl: Personal- oder Sozialkompetenz)	
Sauberkeit Befolgen von Regeln Verhalten am Esstisch Umgang mit Kleidung Bereitschaft im häuslichen Bereich tätig zu sein Erkennen von Gefahren Orientierung in Raum und Zeit Orientierung der eigenen Person Umgang mit Taschengeld Umgang mit Materialien	Ideenreichtum Umsetzen von eigenen Ideen Finden von neuen Strategien Finden von Lösungsansätzen Der voluntative Bereich (Personalkompetenz) Durchsetzungsvermögen Willensstärke Motivation Interesse Leistungsbereitschaft	Integration Kontaktfähigkeit Kooperationsbereitschaft/ Kooperationsfähigkeit Kommunikationsbereitschaft/ Kommunikationsfähigkeit Konfliktlösungsstrategie Kritikfähigkeit Soziale Initiative/ Kontaktfreudigkeit Bedarf nach Körperkontakt Beziehung zur Gruppe Rolle in der Gruppe	Verarbeitung von Enttäuschungen Verarbeitung von positiven und negativen Erlebnissen Ausleben von Freude Ausleben von Frustration Ausleben von Angst Offenheit/ Zugänglichkeit Reizbarkeit/ Launen Gewohnheiten Sicherheiten wie zum Beispiel das „Schmusestier“ oder die „Kette“ Wunsch nach Körperkontakt

Quelle: Schulz; Jochmann: *In die Praxis starten*. Berlin: Cornelsen Verlag 2003, S. 75-76, Ergänzungen vorgenommen

Kompetenzen:

Auch Fähigkeiten und Fertigkeiten genannt. Umfassen angeborene Bedingungen, eine gewisse Variationsbreite für Anreize der Umwelt sowie solche Bedingungen, die auf Lernprozesse zurückgehen (Sozialassistenz heute. Sozialpädagogische Grundlagen. Verlag Handwerk und Technik, Hamburg, 2018)

Folgende Kompetenzen werden aufgeführt:

- Fachkompetenz (Sach- und lernmethodische Kompetenz)
- Sozialkompetenz
- Personale Kompetenz (Selbstkompetenz)