

# Grundsätzliches zum Handlungsorientierten Lernen

Das Ziel der neu geordneten Ausbildung zur Hauswirtschafterin ist der Erwerb der beruflichen Handlungskompetenz. Um diese Kompetenzen zu erlangen, wird im Unterricht bzw. in Zusammenarbeit von Betrieb und Schule in Form von Projekten das Modell der "Vollständigen Handlung" angewendet. Als Hilfsmittel stehen Leitsätze und Formulare zur Verfügung:

## **Die Vorteile von Projektarbeit in Kleingruppen sind u.a.**

Die schwächeren Schüler können von den besseren lernen.

Handlungslernen wirkt motivierend.

Handlungslernen ist vielschichtig und effektiv.

Das Lern- bzw. Arbeitstempo kann weitgehend selbst bestimmt werden.

## **Modell der vollständigen Handlung (Management im Haushalt)**

### **Arbeitsaufgabe klären**

### **Motto**

## **Leitfragen**

## **Hilfsmittel**

was?  
für wen?  
wozu?  
Ergebnis?

Karten mit  
Gruppenfunktionen  
Zielkreuz

### **1. Informieren**

Welche Informationen sind vorhanden?  
(Rahmenbedingungen, Vorgaben)  
Welche Informationen brauchen wir?

### **2. Planen**

wer macht  
was?  
wann?  
mit wem?

Maßnahmenkatalog

Fristenplan

### **3. Entscheiden**

für **eine** Alternative (Möglichkeit)

Arbeitspläne

### **4. Ausführen**

Praktische Durchführung

mit Dokumentation

### **5. Kontrollieren**

Qualitätssichernde Maßnahmen  
(nach **Prüfungskriterien**, z.B.  
Kundenorientierung, Hygiene etc.)  
**Präsentation der Arbeitsergebnisse**

### **6. Auswerten**

Feedback  
Bewertung des eigenen Arbeitsergebnisses

- Ist das Ziel erreicht worden?
- Was wird beim nächsten Mal anders gemacht?

**Beobachtungsbogen**